

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

\*\*\*\*\*

การวิจัยเรื่อง การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์  
๑. เพื่อศึกษาสภาพการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร ๒. เพื่อพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี  
ในการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัด  
กรุงเทพมหานคร ๓. เพื่อเสนอแนวทางการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้วิชา  
พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วนคือ

**ตอนที่ ๑** เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ ๒** เป็นคำถามวัดระดับความคิดเห็นต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการ  
การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัด  
กรุงเทพมหานคร

**ตอนที่ ๓** เป็นคำถามที่เกี่ยวกับการเสนอแนวทางและข้อเสนอแนะต่อการใช้นวัตกรรม  
และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา  
เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

### ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### ๑. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

#### ๒. อายุ

( ) อายุ ๒๐ - ๓๐ ปี  
( ) อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี  
( ) อายุ ๔๑ - ๕๐ ปี  
( ) อายุ ๕๑ - ๖๐ ปี

#### ๓. ตำแหน่ง

( ) ผู้อำนวยการ ( ) รองฯ ผู้อำนวยการ  
( ) ครู ( ) บุคลากรการศึกษา

#### ๔. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

#### ๕. ประสบการณ์ทำงาน

( ) ๑ - ๕ ปี ( ) ๖ - ๑๐ ปี  
( ) ๑๑ - ๑๕ ปี ( ) ๑๖ ปีขึ้นไป

#### ๖. ขณะนี้ท่านสังกัดโรงเรียนใด

( ) โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ ( ) โรงเรียนวัดคลองเตย  
( ) โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา ( ) โรงเรียนวัดสะพาน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามระดับความคิดเห็นต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้  
วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร  
คำชี้แจง โปรดทำรายการต่อไปนี้ โดยให้ท่านพิจารณาถึงสภาพตามความเป็นจริงแล้วทำเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

|   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| ๕ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมากที่สุด  |
| ๔ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมาก        |
| ๓ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นปานกลาง    |
| ๒ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อย       |
| ๑ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

| การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชา<br>พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา<br>เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร |                                                                                                            | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                            | ๕                | ๔   | ๓       | ๒    | ๑          |
|                                                                                                                                |                                                                                                            | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ข้อ                                                                                                                            | ๑ นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร                                                                                  |                  |     |         |      |            |
| ๑                                                                                                                              | มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หนังสือของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                |                  |     |         |      |            |
| ๒                                                                                                                              | มีเนื้อหาสาระและการตอบคำถามผ่านแบบฝึกหัด<br>ที่โรงเรียนจัดให้                                              |                  |     |         |      |            |
| ๓                                                                                                                              | มีรูปแบบการสอนเป็นบทเรียนสำเร็จรูปและได้รับการ<br>อบรมจาก กรุงเทพมหานคร                                    |                  |     |         |      |            |
| ๔                                                                                                                              | มีการทำงานกลุ่มผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์<br>ช่วยสอน (CAI)                                    |                  |     |         |      |            |
| ๕                                                                                                                              | มีการสรุปเนื้อหาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น กราฟิก ภาพวัสดุ<br>ลายเส้น หนังสือและแบบฝึกหัด ของกระทรวงศึกษาธิการ |                  |     |         |      |            |
|                                                                                                                                | ๒ นวัตกรรมการเรียนการสอน                                                                                   |                  |     |         |      |            |
| ๖                                                                                                                              | นักเรียนมีความสนใจความกระตือรือร้นในการเรียนวิชา<br>พระพุทธศาสนามากขึ้นเมื่อมีภาพประกอบ                    |                  |     |         |      |            |
| ๗                                                                                                                              | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชา<br>พระพุทธศาสนาในโอกาสไปทัศนศึกษาที่วัด                          |                  |     |         |      |            |
| ๘                                                                                                                              | นักเรียนมีความสุขและไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนวิชา                                                           |                  |     |         |      |            |

|    |                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | พระพุทธศาสนาเมื่อได้ฟังพระเทศน์                                                                         |  |  |  |  |  |
| ๙  | นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลได้ด้วยตนเองจากห้องสมุด                                                      |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในห้องสมุด                              |  |  |  |  |  |
|    | <b>๓ นวัตกรรมสื่อการสอน</b>                                                                             |  |  |  |  |  |
| ๑๑ | ครูมีการสอนผ่านโปรเจคเตอร์ให้เห็นรูปภาพต่างๆ                                                            |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยให้ตอบมาทาง E-mail                                                          |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | ครูมีการฝึกให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต                                                  |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | ครูให้นักเรียนทำงานกลุ่มโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์                                                        |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | ครูมีการสรุปเนื้อหาและประเมินผลโดยใช้ภาพต่าง ๆ                                                          |  |  |  |  |  |
|    | <b>๔ นวัตกรรมการประเมินผล</b>                                                                           |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | ครูมีการสั่งงานให้นักเรียนทำการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์                                                     |  |  |  |  |  |
| ๑๗ | นักเรียนมีการทำรายงานหลังเรียนเสร็จ                                                                     |  |  |  |  |  |
| ๑๘ | นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในห้องประชุม                                                            |  |  |  |  |  |
| ๑๙ | ครูมีการสอนจากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจโดยใช้แบบทดสอบ                            |  |  |  |  |  |
| ๒๐ | นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์หลังการเรียนการสอนจบลงโดยใช้แบบฝึกหัด                                        |  |  |  |  |  |
|    | <b>๕ นวัตกรรมการบริหารจัดการ</b>                                                                        |  |  |  |  |  |
| ๒๑ | มีการสนับสนุนทางงบประมาณในด้านการจัดหาสื่อทางด้านคอมพิวเตอร์มาให้ครูและนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ๒๒ | จัดกิจกรรมและสนทนากับนักเรียนโดยใช้ป้ายส่งสัญญาณ                                                        |  |  |  |  |  |
| ๒๓ | ใช้เครื่องขยายเสียงไปตามห้องในกรณีฉุกเฉิน                                                               |  |  |  |  |  |
| ๒๔ | ผู้อำนวยการตรวจความเรียบร้อยของครูและนักเรียนโดยใช้กล้องวงจรปิดภายใน                                    |  |  |  |  |  |
| ๒๕ | โปรเจคเตอร์มักจะใช้ในห้องประชุมผู้บริหาร                                                                |  |  |  |  |  |

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะ แนวทางการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้วิชา  
พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาเขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

#### ๑. นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

#### ๒. นวัตกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

#### ๓. นวัตกรรมสื่อการสอน

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

#### ๔. นวัตกรรมการประเมินผล

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

#### ๕. นวัตกรรมการบริหารจัดการ

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

.....

.....

## ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย เรื่อง การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม, ผศ.ดร. การศึกษา Ph.D (Educ. Admin.).

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนวย เดชชัยศรี การศึกษา กศ.ด. เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย จันทรเรือง การศึกษา ค.ด.คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

๔. ดร.ชนัญญ์ อารีกุล การศึกษา ค.ด. การศึกษานอกระบบโรงเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรโรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. นายธนัญชัย มณีธรรม ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ สังกัดกรุงเทพมหานคร

### ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญ/บันทึกข้อความเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๔๐๑

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

นมัสการ พระมหาสมบุญ สุธมฺม,ผศ.ดร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระกัณตพัฒน์ ฉายา สุภโท นามสกุล เจริญจรัสวาสน์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๒๐๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็น ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ

๒. ดร.บุญเชิด ชำนิศาสตร์ กรรมการ

ดังนั้น จึงน้อมสการมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ เทียบตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(พระมหาสมบุญ สุธมฺม,ผศ.ดร.)

วันที่ ๑๐/๑๐/๒๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะสมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๗๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ๗๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐  
 โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐-๕  
 โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๓๔  
 www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
 เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อานวย เดชชัยศรี  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ  
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระกัณฑ์พัฒน์ ฉายา สุกุโธ นามสกุล เจริญจรัสวาสน์ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็น ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ดร.บุญเชิด ชำนิศาสตร์ กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยง ตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)  
 รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.อานวย เดชชัยศรี)  
 วันที่ ๑๕ / พ.ย. / ๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๓๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ๗๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๓๐  
 โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐-๕  
 โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๓๔  
 www.mcu.ac.th

. ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
 เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย จันทรเรือง  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ  
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระกัณฑ์พัฒน์ ฉายา สุกตโท นามสกุล เจริญจรัสวาสน์ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็น ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ดร.บุญเชิด ชำนิศาสตร์ กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยง ตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาราชการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย จันทรเรือง)

วันที่ ๒๑/๑๐/๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๓๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๓๐๓.๓ / ๔๐๑

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการที่ตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระกัณตพัฒน์ ฉายา สุภโท นามสกุล เจริญจรัสวาสน์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๒๐๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำ อันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ดร.บุญเชิด ขำนิศาสตร์ กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยง ตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล)

วันที่ ๒๔ / ๑๐.ค. / ๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๗๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ๗๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐  
 โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐-๕  
 โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๓๔  
 www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
 เรียน นายธนัญชัย มณีธรรม ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ  
 สิ่งที่มาด้วย ๑. โครงสร้างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ  
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระกัณตพัฒน์ ฉายา สุภโท นามสกุล เจริญจรัสวาสน์ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็น ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ดร.บุญเชิด ชำนิศาสตร์ กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ เทียบตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาราชการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(นายธนัญชัย มณีธรรม)

วันที่ ๑๕ / ๑๐ / ๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

## ภาคผนวก ง

หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

การวิจัยเรื่อง การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ โรงเรียน และ  
โรงเรียนที่ใช้ทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๑ โรงเรียน รวม ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย

- |                               |                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนสายน้ำทิพย์        | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ทดสอบเครื่องมือวิจัย) |
| ๒. โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ      | สังกัดกรุงเทพมหานคร                                                   |
| ๓. โรงเรียนวัดคลองเตย         | สังกัดกรุงเทพมหานคร                                                   |
| ๔. โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา | สังกัดกรุงเทพมหานคร                                                   |
| ๕. โรงเรียนวัดสะพาน           | สังกัดกรุงเทพมหานคร                                                   |

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๗/๔๑๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๔ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๔๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcuc.ac.th

โรงเรียนสายน้ำทิพย์

วันที่ 1089

วันที่ 21 พ.ย. 2560

เวลา 10.30 น.

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย พระกัณตพัฒน์ ฉายา สุภโท นามสกุล เจริญจรัสวาสน์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๒๐๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง "การใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร" เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม เพื่อทดสอบเครื่องมือ วิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชา พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร" และทางหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับการอนุเคราะห์จาก ท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ อย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนสายน้ำทิพย์

เรียนมาด้วยนับถือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

21 / 11 / 60

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย)

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ตรีชัย

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๗/๔๒๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
๗๔ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐  
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔  
www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ๓๖ ฉบับ

๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เก็บแบบสอบถามจากครู จำนวน ๓๕ ฉบับ

ด้วย พระกนิษฐาณีน ฉายา สุกุโท นามสกุล เจริญศรีสาครน รหัสนประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร”เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้บริหารและเก็บข้อมูลจากครู เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชา พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร”และทางหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ ทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงมีสกรมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวัชย์)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๔๒๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 เลข หมู่ ๔ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐  
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๓๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๓๔ ๘๐๓๔  
 www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

|                          |
|--------------------------|
| โรงเรียนวัดคลองเตย       |
| วันที่ ๑๐ ธ.ค.           |
| ปี ๖๖ ๖๖                 |
| เวลา..... น. ผู้รับ..... |

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองเตย  
 สิ่งส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ๑๘ ฉบับ  
 ๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน ๑ ฉบับ  
 ๒. เก็บแบบสอบถามจากครู จำนวน ๑๗ ฉบับ

ด้วย พระกัมปพัฒน์ ฉายา สุภโท นามสกุล เจริญจรัสวาทน์ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้วัดกรรมและ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้บริหารและเก็บข้อมูลจากครู เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้วัดกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชา พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง วิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมสกรามาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๔๒๔



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๕

www.mcu.ac.th

|                            |
|----------------------------|
| โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา |
| เลขรับ..... 1286           |
| วันที่ ๑7 ธ.ค. 2560        |
| เวลา 10.45 น. ผู้รับ.....  |

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ๒๔ ฉบับ  
 ๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน ๑ ฉบับ  
 ๒. เก็บแบบสอบถามจากครู จำนวน ๒๔ ฉบับ

ด้วย พระกัมตพัฒน์ ฉายา สุกุโท นามสกุล เจริญจรัสวาสน์ รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๒๐๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้บริหารและเก็บข้อมูลจากครู เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชา พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ ทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงมีสารมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

- พจน

- อ.ชาติ

อ.ชาติ

๑๒ ธ.ค. ๖๐

หนังสือฉบับนี้จะไม่ส่งมอบในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๔๒๔



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ๗๔ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐  
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔  
 www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

|                  |
|------------------|
| โรงเรียนวัดสะพาน |
| วันที่ ๑๕/๑๒/๖๐  |
| วันที่ ๓/๑๒/๖๐   |
| เวลา ๑๓.๐๐ น.    |

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะพาน  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ๑๖ ฉบับ  
 ๑. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน ๑ ฉบับ  
 ๒. เก็บแบบสอบถามจากครู จำนวน ๑๕ ฉบับ

ด้วย พระกัณตพัฒน์ ฉายา สุภโท นามสกุล เจริญจรัสวาสน์ รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้บริหารและเก็บข้อมูลจากครู เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชา พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ ทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมสกราบมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะพาน  
 เพื่อโปรดทราบ  
 ผู้แทนโรงเรียนวัดสะพาน

เรียนมาด้วยนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(นายสุริย กาศอัฐิ)  
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสะพาน

(นายมนต์ชัย ชาวศรี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสะพาน

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

### ภาคผนวก จ

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ (IOC)

เรื่อง

การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

### ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC (Index of Objective Congruence)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัด กรุงเทพมหานคร

**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนที่ ๒ นี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาตามการจัด การจัดการเรียนการสอน ใน ๕ ด้านลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบคำตอบรายข้อตามระดับความคิดเห็นโดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ๓ ระดับ และใช้เพื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข เครื่องมือ

- |    |         |                                   |
|----|---------|-----------------------------------|
| +๑ | หมายถึง | คำถามมีความเหมาะสม                |
| ๐  | หมายถึง | ไม่แน่ใจคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่ |
| -๑ | หมายถึง | คำถามไม่มีความเหมาะสม             |

ผู้วิจัยมีความประสงค์ต้องการทราบเรื่องการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานครและได้โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เพื่อพิจารณา ดังนี้

| การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร |                                                                                                        | ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC) |   |    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                        | +๑                                 | ๐ | -๑ | ข้อเสนอแนะ |
| <b>๑. นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร</b>                                                                                       |                                                                                                        |                                    |   |    |            |
| ๑                                                                                                                       | มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หนังสือของกระทรวงศึกษาธิการ                                                | ✓                                  |   |    |            |
| ๒                                                                                                                       | มีเนื้อหาสาระและการตอบคำถามผ่านแบบฝึกหัดที่โรงเรียนจัดให้                                              | ✓                                  |   |    |            |
| ๓                                                                                                                       | มีรูปแบบการสอนเป็นบทเรียนสำเร็จรูปและได้รับการอบรมจาก กรุงเทพมหานคร                                    | ✓                                  |   |    |            |
| ๔                                                                                                                       | มีการทำงานกลุ่มผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)                                    | ✓                                  |   |    |            |
| ๕                                                                                                                       | มีการสรุปเนื้อหาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น กราฟิก ภาพวัสดุ ลายเส้น หนังสือและแบบฝึกหัดของกระทรวงศึกษาธิการ | ✓                                  |   |    |            |

| การใช้วัดกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชา<br>พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา<br>เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร |                                                                                     | ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC) |   |    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|------------|
|                                                                                                                               |                                                                                     | +๑                                 | ๐ | -๑ | ข้อเสนอแนะ |
| ๒. นวัตกรรมการเรียนการสอน                                                                                                     |                                                                                     |                                    |   |    |            |
| ๖                                                                                                                             | นักเรียนมีความสนใจความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาพระพุทธศาสนามากขึ้นเมื่อมีภาพประกอบ | ✓                                  |   |    |            |
| ๗                                                                                                                             | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาในโอกาสไปทัศนศึกษาที่วัด       | ✓                                  |   |    |            |
| ๘                                                                                                                             | นักเรียนมีความสุขและไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาเมื่อได้ฟังพระเทศน์     | ✓                                  |   |    |            |
| ๙                                                                                                                             | นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลได้ด้วยตนเองจากห้องสมุด                                  | ✓                                  |   |    |            |
| ๑๐                                                                                                                            | นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในห้องสมุด          | ✓                                  |   |    |            |
| ๓. นวัตกรรมสื่อการสอน                                                                                                         |                                                                                     |                                    |   |    |            |
| ๑๑                                                                                                                            | ครูมีการสอนผ่านโปรเจคเตอร์ให้เห็นรูปภาพต่างๆ                                        | ✓                                  |   |    |            |
| ๑๒                                                                                                                            | ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยให้ตอบทาง E-mail                                        | ✓                                  |   |    |            |
| ๑๓                                                                                                                            | ครูมีการฝึกให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต                                  | ✓                                  |   |    |            |
| ๑๔                                                                                                                            | ครูให้นักเรียนทำงานกลุ่มโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์                                    | ✓                                  |   |    |            |
| ๑๕                                                                                                                            | ครูมีการสรุปเนื้อหาและประเมินผลโดยใช้ภาพต่างๆ                                       | ✓                                  |   |    |            |
| การใช้วัดกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชา<br>พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา<br>เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร |                                                                                     | ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC) |   |    |            |
|                                                                                                                               |                                                                                     | +๑                                 | ๐ | -๑ | ข้อเสนอแนะ |
| ๔. นวัตกรรมการประเมินผล                                                                                                       |                                                                                     |                                    |   |    |            |
| ๑๖                                                                                                                            | ครูมีการสั่งงานให้นักเรียนทำการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์                                 | ✓                                  |   |    |            |
| ๑๗                                                                                                                            | นักเรียนมีการทำรายงานหลังเรียนเสร็จ                                                 | ✓                                  |   |    |            |
| ๑๘                                                                                                                            | นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในห้องประชุม                                        | ✓                                  |   |    |            |
| ๑๙                                                                                                                            | ครูมีการสอนจากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนสามารถ                            | ✓                                  |   |    |            |

|                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                    |   |    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|------------|
|                                                                                                                                         | เข้าใจโดยใช้แบบทดสอบ                                                                                        |                                    |   |    |            |
| ๒๐                                                                                                                                      | นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์หลังการเรียนการสอนจบลง<br>โดยใช้แบบฝึกหัด                                        | ✓                                  |   |    |            |
| <b>การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชา<br/>พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา<br/>เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร</b> |                                                                                                             | ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC) |   |    |            |
|                                                                                                                                         |                                                                                                             | +๑                                 | ๐ | -๑ | ข้อเสนอแนะ |
| <b>๕. นวัตกรรมการบริหารจัดการ</b>                                                                                                       |                                                                                                             |                                    |   |    |            |
| ๒๑                                                                                                                                      | มีการสนับสนุนทางงบประมาณในด้านการจัดหาสื่อทางด้าน<br>คอมพิวเตอร์มาให้ครูและนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน | ✓                                  |   |    |            |
| ๒๒                                                                                                                                      | จัดกิจกรรมและสนทนากับนักเรียนโดยใช้ป้ายส่งสัญญาณ                                                            | ✓                                  |   |    |            |
| ๒๓                                                                                                                                      | ใช้เครื่องขยายเสียงไปตามห้องในกรณีฉุกเฉิน                                                                   | ✓                                  |   |    |            |
| ๒๔                                                                                                                                      | ผู้อำนวยการตรวจความเรียบร้อยของครูและนักเรียนโดยใช้กล้อง<br>วงจรปิดภายใน                                    | ✓                                  |   |    |            |
| ๒๕                                                                                                                                      | โปรเจคเตอร์มักจะใช้ในห้องประชุมผู้บริหาร                                                                    | ✓                                  |   |    |            |

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๕ ท่าน  
(IOC Index of Objective Congruence)

เรื่อง

การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

- +๑ = แน่ใจ หมายถึง แบบสอบถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน  
๐ = ไม่แน่ใจ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้  
-๑ = ไม่แน่ใจ หมายถึง แบบสอบถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

| ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน |         |         |         |         | รวม/คน | ผลของ<br>IOC | สรุปผล |
|--------|----------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|--------------|--------|
|        | คนที่ ๑                                | คนที่ ๒ | คนที่ ๓ | คนที่ ๔ | คนที่ ๕ |        |              |        |
| ๑      | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๒      | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๓      | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๔      | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๕      | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๖      | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๗      | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๘      | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๙      | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๑๐     | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๑๑     | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๑๒     | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๑๓     | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๑๔     | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๑๕     | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๑๖     | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |
| ๑๗     | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐         | ใช้ได้ |

| ข้อที่                                                        | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน |         |         |         |         | รวม/คน | ผลของ IOC | สรุปผล |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|-----------|--------|
|                                                               | คนที่ ๑                                | คนที่ ๒ | คนที่ ๓ | คนที่ ๔ | คนที่ ๕ |        |           |        |
| ๑๘                                                            | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐      | ใช้ได้ |
| ๑๙                                                            | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐      | ใช้ได้ |
| ๒๐                                                            | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐      | ใช้ได้ |
| ๒๑                                                            | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐      | ใช้ได้ |
| ๒๒                                                            | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐      | ใช้ได้ |
| ๒๓                                                            | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐      | ใช้ได้ |
| ๒๔                                                            | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐      | ใช้ได้ |
| ๒๕                                                            | +๑                                     | +๑      | +๑      | +๑      | +๑      | ๕      | ๑.๐๐      | ใช้ได้ |
| ค่า IOC ได้ ๑.๐๐ ถือว่า ใช้ได้ ต่ำกว่า ๐.๐๕ ต้องปรับปรุงแก้ไข |                                        |         |         |         |         |        | ๑.๐๐      | ใช้ได้ |

สรุปผลการหา ค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๕ ท่าน ทุกท่านมีความเห็นว่าแบบสอบถาม เรื่อง การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความสอดคล้องกับตัวแปรทั้ง ๕ ด้าน คือ

๑. นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร
๒. นวัตกรรมการเรียนการสอน
๓. นวัตกรรมสื่อการสอน
๔. นวัตกรรมการประเมินผล
๕. นวัตกรรมการบริหารจัดการ

โดยที่ ค่า IOC = +๑ คือ แบบสอบถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

ค่า IOC = ๐ คือ ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้

ค่า IOC = -๑ คือ แบบสอบถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

โดยใช้วิธีเลือกข้อคำถามของแบบสอบถามที่มีค่ากำหนดทางสถิติที่ ๐.๐๕ ขึ้นไป จากคำถามทั้งหมด ๓๐ ชุด ใช้ได้ ๓๐ ชุด คือ มีข้อคำตอบของแบบสอบถามความคิดเห็น จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๕ ท่าน ในการหาค่า (IOC) และได้ค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ ทุกข้อนั้น หมายความว่า แบบสอบถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

## ภาคผนวก ฉ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try Out)

เรื่อง

การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try Out)

เรื่อง

การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

## Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | ๓๐ | ๑๐๐.๐ |
|       | Excluded <sup>a</sup> | ๐  | .๐    |
|       | Total                 | ๓๐ | ๑๐๐.๐ |

a Listwise deletion based on all variables in the procedure

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ๐.๙๗๑            | ๓๖         |

## Item-Total Statistics

|    | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a๑ | ๑๔๒.๙๐๐๐                   | ๓๓๔.๐๙๓                        | .๖๒๒                             | .๙๗๑                             |
| a๒ | ๑๔๒.๘๐๐๐                   | ๓๒๙.๐๖๒                        | .๖๒๔                             | .๙๗๑                             |
| a๓ | ๑๔๒.๘๖๖๗                   | ๓๓๓.๗๗๕                        | .๕๖๒                             | .๙๗๑                             |
| a๔ | ๑๔๒.๙๐๐๐                   | ๓๒๕.๔๗๒                        | .๗๒๘                             | .๙๗๐                             |
| a๕ | ๑๔๒.๘๖๖๗                   | ๓๒๗.๒๙๒                        | .๖๘๓                             | .๙๗๐                             |
| b๑ | ๑๔๒.๘๐๐๐                   | ๓๓๒.๙๙๓                        | .๒๘๙                             | .๙๗๐                             |
| b๒ | ๑๔๒.๗๖๖๗                   | ๓๓๑.๐๑๓                        | .๖๙๗                             | .๙๗๐                             |
| b๓ | ๑๔๓.๐๐๐๐                   | ๓๒๕.๔๔๘                        | .๘๕๕                             | .๙๖๙                             |
| b๔ | ๑๔๒.๕๖๖๗                   | ๓๓๑.๔๒๖                        | .๗๓๙                             | .๙๗๐                             |
| b๕ | ๑๔๒.๘๓๓๓                   | ๓๒๘.๖๒๖                        | .๗๓๘                             | .๙๗๐                             |
| c๑ | ๑๔๒.๗๐๐๐                   | ๓๓๒.๐๗๙                        | .๕๗๘                             | .๙๗๑                             |
| c๒ | ๑๔๒.๖๓๓๓                   | ๓๓๖.๙๙๙                        | .๕๘๐                             | .๙๗๑                             |
| c๓ | ๑๔๒.๗๖๖๗                   | ๓๔๒.๕๙๙                        | .๒๕๕                             | .๙๗๒                             |



## ภาคผนวก ข

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

เรื่อง

การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร

รายนามผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้บริหารและครูของสถานศึกษา ในเขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีคุณภาพที่เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตคลองเตย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ คน ได้แก่

- |                             |                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------|
| ๑. นายธนัญชัย มณีธรรม       | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ      |
| ๒. นางสาวสมบูรณ์ ไตรยาวัฒน์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดคลองเตย         |
| ๓. นายธีระศักดิ์ กองทรัพย์  | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา |
| ๔. นายมนต์ชัย ขาวศรี        | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสะพาน           |

## ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ : พระกัณตพัฒน์ สุภทฺโท (เจริญจรัสวาสน์)
- วัน เดือน ปีเกิด : วันศุกร์ ที่ ๑๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๖
- ภูมิลำเนาเดิม : กรุงเทพมหานคร
- การศึกษา : นักธรรมชั้นเอก  
: ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- บรรพชา/อุปสมบท : วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔
- สังกัด : วัดคลองเตยนอก ๓๖ แขวงคลองเตย เขตคลองเตย  
: จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- หน้าที่การงาน : เลขานุการวัดคลองเตยนอก  
: ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม วัดคลองเตยนอก  
: ครูพระสอนศีลธรรม
- ปีที่เข้าศึกษา : ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๙
- ปีที่สำเร็จการศึกษา : ๖ มีนาคม ๒๕๖๑
- ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดคลองเตยนอก ๓๖ แขวงคลองเตย เขตคลองเตย  
: กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐.  
: โทร. ๐๘๕-๐๖๓-๑๖๙๕